

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №38 с углублённым изучением немецкого языка»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № _____ от

« ____ » _____ 2021

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «СОШ № 38 с
углублённым изучением немецкого
языка»

_____ Неверова С.Б.

« » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе контроля успеваемости обучающихся в порядке выставления
четвертных, полугодических и годовых отметок**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе контроля успеваемости обучающихся и порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 «373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утв. Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442; СанПиН **2.4.2.2821-10** «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189; Уставом МБОУ «СОШ №38 с углублённым изучением немецкого языка»

1.2. Настоящее положение устанавливает порядок системного выставления отметок.

1.3. Цели и задачи разработки системы оценивания и определения порядка выставления четвертных, полугодических и годовых отметок

Цель:

- повышение качества управления образованием посредством установления единых требований к выставлению отметок;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между

- участниками образовательного процесса, а также обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого учащегося в соответствии с требованиями государственного стандарта по учебному плану;

Задачи:

-контроль за выполнением практической части рабочих программ и календарно тематических и поурочных планов изучения отдельных предметов:

-повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

– поддерживать в школе демократические начала в организации учебного процесса.

2.Система выставления текущих отметок

Формы аттестации школа определяет следующие: текущая, промежуточная (по четвертям), итоговая (годовая), согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

2.1.Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года.

2.2. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся на начало учебного года.(Приложение 1)

2.3. Педагогический работник обязан своевременно, не позднее двух дней после проведения текущего контроля, довести до учащихся отметку, обосновав её в присутствии всего класса и выставить отметку в электронный журнал класса.

2.4. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах – по учебным четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям.

2.5. Обучающемуся, пропустившему 2/3 от общего числа уроков по предмету в течение четверти/ полугодия не может быть выставлена промежуточная итоговая оценка, а делается запись н/а (не аттестован), при условии если нет текущих оценок.

2.6. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей или лиц, заменяющих родителей.

2.7. В конце учебного года выставляются итоговые годовые оценки по всем предметам учебного плана.

2.8. В случае несогласия обучающегося, его родителей с годовой оценкой, по заявлению родителей, обучающемуся предоставляется возможность пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету комиссии, созданной приказом директора.

Отметка выставляется исключительно за знания и умения обучающегося.

2.9. Отметка за домашнее задание должна выставляться в обязательном порядке, если обучающийся находился на длительном лечении или обучался с применением дистанционных технологий по заявлению родителей и у него низкая накопляемость оценок

2.10. Безотметочное обучение осуществляется в 1 классе по всем предметам учебного плана.

Для учащихся 2-11 классов в школе используется 4-балльная система оценки (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5, по отдельным предметам -трех балльная, согласно п.211 данного Положения).

Оценка ответа учащихся при устном и письменном опросе производится по 5 балльной системе: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) в соответствии критериями и нормами ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФГОС (Приложение 1)

2.11.С учетом современных требований к оценочной деятельности в школе вводится трёхбалльная система цифровых отметок по музыке, изобразительному искусству и искусству, физкультуре, обж, технологии. Отменяется оценка «неудовлетворительно» (отметка 2), за качество усвоения материала.

2.12. При выставлении отметок учителям необходимо руководствоваться нормами оценок,

опубликованными в государственных программах по конкретному предмету, а также Приложением 1 данного Положения.

В отношении педагогических действий, которые воспринимаются учащимися как контроль, исходить из главного правила: проверяй все, что задаешь, оценивай достаточно полно, ставь отметку только на осуществленное, аргументируй поставленную отметку.

2.13. Учителя начальных классов имеют право ставить отметку «за общее впечатление от письменной работы» определяющей отношение учителя к внешнему виду работы. Эта отметка ставится как дополнительная в тетрадь, в журнал не вносится.

2.14. Отметки за чтение наизусть во 2-4 классах выставляются в колонку в день проверки.

2.15. Обучающие творческие работы учащихся 2-4 классы и контрольное изложение в 4 классах оценивается двойной оценкой, неудовлетворительные отметки ставятся только за контрольные изложения и сочинения.

2.16. Самостоятельные тематические работы, словарные и математические диктанты, тестовые и проверочные, практические и проектные работы во 2-4 классах оцениваются одной отметкой, неудовлетворительные отметки выставляются. В случае оценивания знаний учащегося на «2» (неудовлетворительно), учитель проводит дополнительную работу до достижения им положительного результата в 2-хдневный срок.

2.17. Для профилактики работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, учитель обязан систематически объективно, правильно и своевременно оценивать их знания.

2.18. При подготовке к уроку учитель должен спланировать урок так, чтобы в ходе урока опросить не менее 4-5 учащихся.

Нижний предел частоты выставления отметок- 1 отметка на ученика каждую неделю по каждому предмету.

Важно, чтобы учитель был в состоянии убедительно обосновать выставленную отметку за урок. Простое перечисление в конце занятий отметок не имеет для учащихся нацеливающего на перспективу или воспитывающего значения.

2.19. Всем учащимся, присутствующим на уроке, выставляются оценки при проведении письменных контрольных работ, лабораторных по физике, практических по химии, лабораторные и практические работы по биологии в 6-11 классах в 3-хдневный срок

2.20. Сочинения, изложения, (5-11 классы), диктанты с грамматическими заданиями оцениваются двойной отметкой.

2.21. В случае выполнения учащимися лабораторной работы по физике, химии, биологии на оценку «2», с ним проводится дополнительная работа до достижения им положительного результата.(работа над ошибками)

2.22. В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Отметка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки учащимися по предмету трёхдневный срок после проведения работы.

2.23. Обучающийся, пропустивший контрольную работу по уважительной причине, обязан в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем, написать контрольную работу в течение 2 (двух) недель с момента выхода в школу после отсутствия. Отметка за работу не снижается и выставляется в дополнительную колонку, соответствующую дню официального написания контрольной работы классом либо через дробь в клетке, где отмечено отсутствие обучающегося на день написания работы, при этом пометка «Н» не удаляется. (н/5)

2.24. Неудовлетворительная отметка за выполнение работ обучающего характера и за дисциплину на уроке не ставится.

2.25. Отметки за письменные работы в 5-11 классах по химии, физике, биологии, математике выставляются в журнал к следующему уроку. На проверку контрольных письменных работ по литературе, русскому языку в 5-11 классах даётся до 5 дней.

2.26. Отсутствием по уважительной причине является отсутствие, подтвержденное -медицинской справкой
-справкой из военкомата

-заявлением от родителей обучающегося (в случае отъезда семьи на продолжительный срок, участие в предметных олимпиадах).

-запиской от родителей (не более 3 (трех) дней за четверть).

2.27. Урок обобщения, семинары, зачеты, отработки практических навыков и умений предполагают оценивание до 60% учащихся.

2.28 Если обучающийся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, пропустил 3 (три) и более уроков и вышел на текущий или рубежный контроль (контрольную работу), отметка «2» (неудовлетворительно) обучающемуся не ставится. Обучающемуся после длительного отсутствия по уважительной причине предоставляется необходимое время для освоения пропущенного материала и написания текущего или рубежного контроля. Срок для освоения пропущенного материала, предоставляемый обучающемуся не должен превышать двух недель

2.27. Безотметочные уроки возможны только при изучении нового материала.

2.28. Все административные контрольные работы и срезы по предметам, изучаемых в соответствии с учебным планом, планирует замдиректора по УВР школы, чтобы предупредить перегрузки учащихся.

2.29. Всероссийские проверочные работы проверяются в указанные сроки, согласно Положению по проведению ВПР. В журнал выставляются только положительные отметки – 5 или 4. 2, 3- в журнал, согласно Положению по проведению ВПР, не выставляются.

2.30. Общешкольный график контрольных мероприятий должен строго соблюдаться.

2.31. Во время предметной недели в школе за активное участие учащихся учителю предоставляется право поощрить каждого учащегося положительной отметкой («4,5») по данному предмету.

2.32. Обучающиеся, которые принимают участие в научно-практических, проектно-исследовательских конференциях, в предметных олимпиадах, в случае победы или призового места в городском, краевом или всероссийском уровне должны оцениваться отметкой «5» в журнал по тому предмету, по которому принимали участие.

2.32. .По учебным предметам«Основы религиозных культур и светской этики»в 4-х классах. По итогам года по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах прописывается «не оцен.», из чего следует, чтоучебный материал учащимися освоен.

2.33 Учитель руководствуется принципами математического округления, в пользу ребенка. (Если оценка средняя составляет :2.5;3.5; и т.д.)

3. Меры по предупреждению перегрузки учащихся.

3.1.С целью предупреждения перегрузки учащихся запрещается задавать домашние задания на воскресенье если следующий за субботним уроком – очередной в понедельник.

3.2. Объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) во 2-3 кл. 1,5 часа, в 4-5 классах-2 часа, в 6-8 классах-2,5 часах, в 9-11 классах до 3,5 часа (Порядок организации и

осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 28.08.2020 №442;)

3.4 Не задаются домашние задания на каникулы и праздничные дни.

3.5. .Контрольные, проверочные работы, зачеты не проводятся в понедельник и субботу, за исключением предметов имеющих объем 1-2 часа в неделю и на первой неделе после каникул.

3.6 .Несанкционированный учебной частью перенос зачета, контрольной работы в графике зачетов и контрольных работ, самостоятельное проведение контрольных работ и зачетов не предусмотренных графиком являются грубым нарушением прав учащихся и поводом к дисциплинарному взысканию педагогу.

4. Права участников образовательного процесса на апелляцию итогов текущей аттестации

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, родители, учащиеся.

4.2. В соответствии с Уставом ОУ каждый участник образовательного процесса имеет право на объективную оценку своей работы и защиту собственной точки зрения на результативность работы любого из участников образовательного процесса.

4.3. В образовательном учреждении существуют следующие инстанции, в компетенции которых анализ объективности оценки результативности работы участников образовательного процесса:

1. Администрация школы

2. Конфликтная комиссия, созданная согласно приказу директором школы

3. Совет школы

4.4. Обращение рассматривается в течение десяти дней с момента подачи на имя директора ОУ и регистрации письменного обращения с изложением сути конфликта.

4.5. Директор ОУ дает письменное распоряжение одному из вышеперечисленных органов о расследовании и предложениях по сути конфликта.

4.6. Решение об объективности оценки выносится руководителем ОУ в форме приказа, распоряжения и в обязательном порядке доводится до членов педагогического коллектива.

4.6. Участники конфликта ставятся в известность о результатах расследования через ознакомление с содержанием приказа под роспись.

4.7. Участники конфликта вправе обжаловать решение администрации в вышестоящих инстанциях.